

# Módulos formativos

Programa de formación 2017-2018

Entrenamiento en el uso del Software Interactivo para la Mentalización (SIMENT)

El enfoque Modular-Transformacional de psicoterapia psicoanalítica

La técnica en psicoterapia psicoanalítica. Criterios diagnósticos y modalidades de intervención

Seminario de trabajo sobre casos clínicos. Análisis de casos: de la clínica a la teoría

Psicoterapia de niños y adolescentes

I. Claves del funcionamiento familiar y trabajo con padres en psicoanálisis infantojuvenil

II. Estructuración psíquica desde la relación parentofilial

Supervisiones clínicas y comunitarias grupales e individuales a cargo de Margarita Aznar

Supervisiones clínicas individuales y grupales a cargo de Emilce Dio Bleichmar

# Entrenamiento en el uso del Software Interactivo para la Mentalización (SIMENT)

**Profesora:** *Emilce Dio Bleichmar.*

## Contenido

¿Has completado cursos de Mindfulness, EMDR, déficit de atención, asertividad, pero aún no sabes qué hacer en la sesión con un niño/a que no juega, o con un adolescente que no se motiva por la psicoterapia?



Se incorpora al diálogo y a la relación con el/la terapeuta **SIMENT** (Software Interactivo para la Mentalización), un software diseñado por Hugo Bleichmar, que permite impulsar con el adulto y con el niño/a y/o el adolescente la exploración de su mundo emocional e interpersonal

**SIMENT** tiene la ventaja de ser un instrumento digital (medio natural de la generación actual) basado en una acción a realizar. Este punto es el que puede movilizar el repertorio de las dimensiones que el paciente sea capaz de pensar, sentir y verbalizar, favoreciendo la ampliación del mundo emocional y simbólico que todos los estudios clínicos y empíricos actuales consideran esencial para el cambio terapéutico

4 clases de 1 hora y 30 min con frecuencia quincenal  
(martes de 10.00 a 11.30 h o miércoles de 18.30 a 20.00 h.)

# El enfoque Modular-Transformacional de psicoterapia psicoanalítica

**Profesores:** *Lola J. Díaz-Benjumea, Enrique Jovaní, José Antonio Méndez.*

## Contenido

### Introducción

Teoría psicopatológica general.

El principio de modularidad frente al de homogeneidad.

Lo transformacional.

Desde la teoría de lo inconsciente en Freud hasta lo inconsciente complejo: lo inconsciente desde el enfoque Modular-Transformacional

Diferentes modos de inscripción en el psiquismo:

Lo simbólico (las creencias matrices pasionales)

Lo procedimental (el aprendizaje sin lenguaje)

Los diferentes tipos de memoria.

La teoría de lo inconsciente desde el punto de vista del enfoque Modular-Transformacional: los contenidos y las leyes de funcionamiento.

Los contenidos del psiquismo: los sistemas motivacionales

El concepto de pulsión como origen de los sistemas motivacionales.

La relación cuerpo-mente: articulación de ida y vuelta.

El concepto de objeto en el enfoque Modular-Transformacional

Los diferentes sistemas motivacionales:

Características generales de los sistemas motivacionales. El sistema narcisista.

El sistema sensual-sexual.

El sistema de la auto-heteroconservación. El sistema de apego.

El sistema de la regulación psicobiológica.

Leyes de funcionamiento del psiquismo: diferentes formas de existencia de lo inconsciente. Lo originariamente inconsciente.

Lo secundariamente inconsciente efecto de la defensa.

Lo no inscrito. Lo desactivado.

Las transformaciones entre los diversos sectores.

La psicopatología psicoanalítica desde el enfoque Modular-

Transformacional. El modelo de formación de síntomas: trastornos por conflicto y por déficit.

El modelo psicoanalítico clásico de formación de síntomas.

El conflicto intrapsíquico desde el enfoque Modular-Transformacional

Déficits estructurales: trastornos por detención del desarrollo. El déficit desde el enfoque Modular-Transformacional.

La falla en el establecimiento de funciones esenciales para el funcionamiento del psiquismo.

Visión de los procesos defensivos del enfoque M-T (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico).

Utilidad del diagnóstico: la integración entre lo categorial y lo dimensional.

- El diagnóstico dimensional del enfoque M-T (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico).

- Modelos de esquemas psicopatológicos: deconstrucción de las categorías psicopatológicas:

- Aplicación del enfoque M.-T. a los trastornos de angustia (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico).

- Aplicación del enfoque M.-T. a los trastornos depresivos (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico).

- Aplicación del enfoque M.-T. a los trastornos por agresividad (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico).

- Aplicación del enfoque M.-T. a los trastornos de personalidad (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico). Aplicación del enfoque M.-T. a los trastornos narcisistas (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico).

El enfoque M-T de Hugo Bleichmar en el contexto del psicoanálisis contemporáneo. (Reflexiones y debate final sobre el curso).

Clases de cuatro horas con frecuencia mensual

**Precio para socios de Forum:** 400 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

**Precio para no socios:** 520 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

# La técnica en psicoterapia psicoanalítica

## Criterios diagnósticos y modalidades de intervención

**Profesores:** *Lola J. Díaz-Benjumea, Enrique Jovaní, José Antonio Méndez.*

### Contenido

Criterios para la evaluación diagnóstica e inicio del tratamiento.

Primeras entrevistas.

Establecimiento del encuadre.

Diagnóstico categorial y dimensional.

Devolución.

-----  
El foco terapéutico.

Neutralidad analítica y autorrevelación.

Las acciones del analista

Ventajas y dificultades de la inclusión de otros tratamientos complementarios.

Desarrollo del proceso terapéutico.

Diferentes modos de intervención para promover el cambio.

-----  
Manejo de la clínica por conflicto y por déficit estructural.

Intervenciones verbales específicas: señalamiento, clarificación, interpretación (tipos).

-----  
Intervenciones verbales específicas: reconstrucción histórica, confrontación, afirmación (validación), autorrevelación

Manejo de los diferentes procesos defensivos

Trabajo con los sueños.

-----  
El trabajo con los procesos de transferencia-contratransferencia.

Manejo de las "actuaciones" en psicoterapia psicoanalítica, por parte del paciente y por parte del analista. El concepto de *enactment*.

El cambio terapéutico como consecuencia de las diferentes modalidades de insight: emocional, cognitivo y a través de la acción.

El cambio a través del vínculo.

La resistencia al cambio.

-----  
Desarrollo de técnicas específicas para situaciones clínicas diferentes.

Trabajo psicoterapéutico sobre los casos de desvitalización clínica e inhibición para la acción.

Trabajo psicoterapéutico sobre la agresividad

-----  
Trabajo psicoterapéutico sobre las angustias persecutorias.

Trabajo psicoterapéutico sobre el duelo patológico.

-----  
Trabajo psicoterapéutico sobre la pérdida de la regulación psicobiológica.

Trabajo psicoterapéutico sobre la patología del superyó.

-----  
Trabajo psicoterapéutico con los trastornos narcisistas.

Trabajo psicoterapéutico con la patología por identificación.

-----  
Trabajo psicoterapéutico sobre las creencias pasionales.

Trabajo psicoterapéutico sobre los diferentes sectores de lo inconsciente.

Trabajo psicoterapéutico sobre los diferentes tipos de memoria. El acoplamiento de experiencias.

-----  
Trabajo Psicoterapéutico con la dependencia patológica.

Trabajo psicoterapéutico con los trastornos por déficit del objeto externo (intervenciones reparadoras).

-----  
El fin del proceso terapéutico.

Balance de función de los objetivos.

Disolución del vínculo transferencia

Clases de cuatro horas con frecuencia mensual

**Precio para socios de Forum:** 400 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

**Precio para no socios:** 520 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

# Seminario de trabajo sobre casos clínicos: Análisis de casos: de la clínica a la teoría

**Profesores:** *Lola J. Díaz-Benjumea, Enrique Jovaní, José Antonio Méndez*

Dirigido a todos aquellos de vosotros que, en estos últimos años, han cursado uno o dos años de los módulos de Técnica o sobre el enfoque Modular-Transformacional. Sin embargo también puede interesar a otros miembros de FORUM que deseen participar en un Seminario en el que nos centraremos en el trabajo clínico.

La base seguirá siendo el estudio de la técnica psicoanalítica, pero tomando como eje el trabajo sobre casos clínicos concretos mostrados en el detalle de las intervenciones que se van produciendo, en las vicisitudes del vínculo terapéutico, las ansiedades y resistencias que van surgiendo y el modo en que se abordan, etc.

El material procederá de fuentes diversas:

- Casos clínicos detallados de psicoanalistas prestigiosos en los que veremos sus modos de intervención para contrastarlos con sus supuestos terapéuticos.
- Casos clínicos detallados de su propia práctica que presentarán los docentes del curso.
- Casos clínicos detallados de su propia práctica que presentarán los alumnos participantes en el seminario (con supervisión por parte de alguno de los docentes).

La pretensión es trabajar sobre material clínico concreto, extrayendo de él los aspectos teóricos que se deriven. Los puntos centrales serán el tratar de comprender: los síntomas o rasgos de personalidad del paciente en relación al conjunto de su estructura psíquica; fundamentar las interpretaciones que se realicen, en el contenido y en el momento del proceso en el que se realicen (*timing* de la interpretación); análisis de los tipos de vínculo y su función ; reflexión sobre las dificultades o resistencias que se van produciendo, en el paciente pero también en el analista, y finalmente se discutirán otros modos de intervención posibles.

Sabemos que la realidad clínica es compleja, mucho más que cualquiera de nuestras teorías, y que en cualquier material clínico se entremezclan continuamente distintos aspectos técnicos. Una de las tareas será determinar cuáles son las áreas fundamentales de intervención en el proceso general del tratamiento y en las distintas fases del mismo. Para todo ello se proveerá el material clínico con antelación para que los participantes puedan trabajarlo antes de cada seminario. Se seguirá de una discusión grupal posterior que puede aportar gran riqueza clínica y teórica, y se aportará bibliografía para quienes deseen seguir profundizando en las diferentes temáticas.

**Clases de cuatro horas con frecuencia mensual**

**Precio para socios de Forum:** 400 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

**Precio para no socios:** 520 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

# La psicoterapia de niños y adolescentes I. Claves del funcionamiento familiar y trabajo con padres en psicoanálisis infantojuvenil

**Profesoras:** *Margarita Aznar Bolaño, M<sup>a</sup> Victoria Carretero, Amparo Gámez Guardiola.*

| Contenido   |
|---|
| <b>Los problemas clínicos de los niños insertos en la realidad familiar: Claves del funcionamiento familiar.</b><br>Introducción al psicoanálisis de niños y adolescentes. Aportaciones más relevantes.<br>Del lugar de los padres y los niños en el psicoanálisis clásico a la comprensión relacional de la crianza. Los cambios de paradigma.<br>Aportaciones de la teoría sistémica al psicoanálisis de niños<br>La concepción grupal familiar: Elementos para la lectura familiar.<br>La concepción de Salud. El enfoque preventivo en clínica. El desarrollo de capacidades. |
| <b>La Evaluación Familiar</b><br><b>Las Capacidades de parentalización y proceso diagnóstico</b><br>Capacidades desde los sistemas motivacionales y desde la estructura familiar.<br>La entrevista inicial con los padres. El motivo de consulta. Bases de la alianza terapéutica.<br>Claves diagnósticas en la historia clínica: Información y observación.<br>Otros Instrumentos técnicos: hora de juego, test y entrevistas familiares:<br>La entrevista de devolución: Dificultades técnicas  |
| <b>Intervención psicoterapéutica con padres:</b><br>La inclusión de los padres en el proceso psicoterapéutico.<br>El desarrollo de la capacidad reflexiva.<br>Alianza terapéutica, transferencia y contratransferencia.<br>Culpabilización versus responsabilización.   |
| <b>Intervenciones en la crianza de la salud a la enfermedad</b><br>Salud, prevención y resiliencia<br>Trabajo comunitario con padres<br>Dificultades técnicas actuales en la intervención con padres:<br>Reflexibilidad e inmediatez. Las nuevas familias.  |
| <b>Encuadres específicos: Intervención temprana</b><br>La promoción del establecimiento y consolidación de segundos vínculos significativos.<br>Intervención en prácticas de crianza que implican riesgos para el desarrollo de una personalidad saludable<br>Identificación de factores que favorecen o dificultan la alianza terapéutica en los primeros años de crianza. Viñetas clínicas.   |
| <b>Encuadres específicos: Intervención en casos de abuso y maltrato</b><br>Las intervenciones cuando existe o ha existido abuso<br>Trabajo con maltrato. Tipos de abordaje  |
| <b>Encuadres específicos: Intervenciones en la crianza de la salud a la enfermedad</b><br>Salud, prevención y resiliencia<br>Trabajo comunitario con padres<br>Intervenciones en enfermedad física  |

**Metodología:** Se combinará la exposición teórica, la presentación de material clínico y las técnicas de trabajo grupal.

Clases de cuatro horas con frecuencia quincenal

**Precio para socios de Forum:** 400 euros el módulo completo (de febrero de 2018 a mayo de 2018)

**Precio para no socios:** 520 euros el módulo completo (de febrero de 2018 a mayo de 2018)



# La psicoterapia de niños y adolescentes II. Estructuración psíquica desde la relación parentofilial

**Profesoras:** Ana Isabel Casas Dorado, Margarita Aznar Bolaño, Ángela Soler Roibal.

|  |
|--|
| <p><b>Abordaje psicoterapéutico en clínica de la relación padres-hijos y clínica adolescente.</b><br/>Introducción a la comprensión de la estructuración psíquica desde la experiencia interactiva.<br/>Abordar el puente entre la neurociencia y la teoría del apego.<br/>Psicopatología del niño/a<br/>Intervención desde una perspectiva relacional. El paciente sería, la relación parento-filial.<br/>En la patología de la relación como indagar en todos los sistemas motivacionales.</p>   |
| <p><b>Regulación Emocional</b><br/>Concepto de regulación emocional.<br/>Bases neurobiológicas de la regulación emocional (procesos de la regulación en la interacción constante)<br/>Trastornos de la regulación y Ansiedad infantil.<br/>Desconocimiento de los indicadores de la ansiedad infantil, ¿Porqué el adulto reacciona de una determinada manera?<br/>Somatizaciones que nos explican la emoción<br/>Caso clínico de TDAH (Mirada desde el apego, la autorregulación y la mentalización).</p>  |
| <p><b>Sistema Motivacional de Apego.</b><br/>Estructuración del sistema de Apego desde la experiencia interactiva<br/>Figura de Apego como reguladora de los procesos emocionales del niño/a<br/>Patrones de apego y organización psíquica. Cómo se estructura el patrón de Apego y emergencia del self.<br/>Distintos patrones de apego y su significación<br/>Primeras angustias del desarrollo.<br/>Caso clínico sobre angustia de separación no resuelta.</p>  |
| <p><b>Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia</b><br/>Correlación entre regulación emocional y sistema de apego.<br/>Temores, ansiedades y fobias en la infancia (en todos ellos hay ansiedad, pero los MOTIVOS o condiciones causales pueden ser muy diferentes.<br/>Trastornos de ansiedad como progreso cognitivo del desarrollo<br/>Trastornos de ansiedad por déficit<br/>Todo el contenido del tema trabajado a través de un caso clínico.</p>  |
| <p><b>Sistema motivacional del narcisismo</b><br/>Construcción parental de la autoestima infantil.<br/>Relación consigo mismo (Desdoblamiento de la subjetividad ¿puedo auto observarme?).<br/>Figuras de apego, objetos del self.<br/>Cómo se va organizando la representación del sí mismo.<br/>El sentido de sí mismo y del otro.<br/>Ejemplificar con un caso clínico.</p>   |
| <p><b>Sistema motivacional sensual-sexual</b></p>  |
| <p><b>Intervención en la adolescencia como proceso relacional</b><br/>Periodo de transformación de la relación de los sistemas de apego<br/>Representación de uno mismo ¿cómo se vive el adolescente a sí mismo?<br/>Proyecto del “sí mismo” a prueba.<br/>El sistema narcisista del adolescente<br/>El ideal del yo adolescente<br/>Sistema sexual en la adolescencia. Diferencia chico/a<br/>Libertad adolescente<br/>Función central de la parentalidad en la adolescencia<br/>Intervención clínica con el adolescente y su familia.<br/>Caso clínico para trabajar todo el contenido anterior.</p> |

Clases de cuatro horas con frecuencia mensual

**Precio para socios de Forum:** 400 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

**Precio para no socios:** 520 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

# Supervisiones clínicas y comunitarias grupales e individuales a cargo de Margarita Aznar

## Supervisiones clínicas

Partimos de la necesidad de contar con herramientas adaptadas al trabajo con cada niño/a y su familia, teniendo en cuenta la especificidad del diagnóstico y la intervención adecuada a cada caso.

### Objetivos:

- Diagnóstico familiar: evaluación del niño y de las capacidades de parentalización de sus cuidadores.
- Diseño y seguimiento del abordaje clínico.

## Supervisiones de Intervenciones Grupales Comunitarias en particular Grupos de Reflexión de Padres

El trabajo en grupo en programas de promoción de la salud, prevención e intervención social, posee un importante poder transformador y generador de redes comunitarias.

El desarrollo de estos encuentros recoge la formación específica en este tipo de encuadres y la experiencia de trabajos con grupos de padres/madres en diferentes instituciones, como el Ayuntamiento de Madrid, a lo largo de 30 años de ejercicio profesional.

### Objetivo:

- Diseño y desarrollo de programas de intervención con padres/madres, mujeres, educadores etc., en base a la Técnica del Grupo Formativo, que es una variante del Grupo Operativo. Ambos son tipos de grupo de formación-transformación que trabajan una tarea desde el punto de vista de contenidos y también desde la dinámica del grupo.

### Módulo de supervisiones clínicas

Fecha de realización: jueves de 11.00 a 13.00 h. (semanal o quincenal).

### Módulo de supervisiones comunitarias

Fecha de realización: miércoles de 15.00 a 17.00 h. y/o jueves de 19.00 a 21.00 h. (semanal o quincenal)

Lugar: Lombía, 7 - Bajo 8. 28009 Madrid  
80€/mes (dos sesiones mensuales de dos horas)  
Supervisiones individuales 80 €/sesión (horarios a convenir)

# Supervisiones clínicas de niños, adolescentes y adultos individuales y grupales a cargo de Emilce Dio Bleichmar

### Objetivo

- Aprender a elegir foco de tratamiento

### Se ofrece

Diagnóstico Categorical (DSM- V) y Diagnóstico Dimensional de los sistemas de Apego, Regulación Psicológica, Narcisista, Sexual y Autoconservación.

Sesión inicial en la que se valorará:

- el sistema afectado de forma prevalente
- su relación con los otros sistemas motivacionales
- diseño de una intervención terapéutica específica

Acción terapéutica que abordará:

- vínculo terapéutico



- reprocesamiento emocional
- reprocesamiento cognitivo
- resolución de conflictos internos y externos
- evaluación del déficit (cognitivo, emocional o comportamental) para impulsar el desarrollo

En casos de trauma, se tendrán en cuenta los diferentes tipos de memoria (declarativa, procedimental, condicionada, etc.), ya que, cada uno de ellos requiere una técnica determinada

Fecha de realización: Quincenalmente, martes de 10.00 a 12.00 h y/o jueves de 17.17 a 19.15 h

Lugar: Diego de León, 44 - 3º izq. 28006 Madrid

80€/mes (dos sesiones mensuales de dos horas)

Supervisiones individuales 80-100 €/sesión, según duración (horarios a convenir)

Para formalizar la inscripción, contactar con la secretaria de Forum (91 411 24 42). Inscripción abierta.

Información general: 914112442, de 10 a 13.30 horas

**Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica**

[www.psicoterapiapsicoanalitica.com](http://www.psicoterapiapsicoanalitica.com)