

Módulos formativos

Programa de formación 2017-2018

El cambio terapéutico en niños/as y adolescente. Software Interactivo para la Mentalización (SIMENT)

El enfoque Modular-Transformacional de psicoterapia psicoanalítica

La técnica en psicoterapia psicoanalítica. Criterios diagnósticos y modalidades de intervención

Seminario de trabajo sobre casos clínicos. Análisis de casos: de la clínica a la teoría

Psicoterapia de niños y adolescentes

- I. El niño y la familia. Claves diagnósticas y diseño de la intervención
- II. Estructuración psíquica desde la relación parentofilial

Supervisiones clínicas a cargo de Isabel Valdés y Margarita Aznar

Supervisiones clínicas individuales y grupales a cargo de Emilce Dio Bleichmar

El cambio terapéutico en niños/as y adolescentes Software Interactivo para la Mentalización (SIMENT)

Profesora: *Emilce Dio Bleichmar.*

Contenido

¿Has completado cursos de Mindfulness, EMDR, déficit de atención, asertividad, pero aún no sabes qué hacer en la sesión con un niño/a que no juega, o con un adolescente que no se motiva por la psicoterapia?



Se incorpora al diálogo y a la relación con el/la terapeuta **SIMENT** (Software Interactivo para la Mentalización), un software diseñado por Hugo Bleichmar, que permite impulsar con el niño/a y el adolescente la exploración de su mundo emocional e interpersonal

SIMENT tiene la ventaja de ser un instrumento digital (medio natural de la generación actual) basado en una acción a realizar. Este punto es el que puede movilizar el repertorio de las dimensiones que el paciente sea capaz de pensar, sentir y verbalizar, favoreciendo la ampliación del mundo emocional y simbólico que todos los estudios clínicos y empíricos actuales consideran esencial para el cambio terapéutico

Clases de 1 hora y 45 min con frecuencia quincenal (martes de 9.45 a 11.30 h)

El enfoque Modular-Transformacional de psicoterapia psicoanalítica

Profesores: *Lola J. Díaz-Benjumea, Enrique Jovaní, José Antonio Méndez.*

Contenido

Introducción

Teoría psicopatológica general.

El principio de modularidad frente al de homogeneidad.

Lo transformacional.

Desde la teoría de lo inconsciente en Freud hasta lo inconsciente complejo: lo inconsciente desde el enfoque Modular-Transformacional

Diferentes modos de inscripción en el psiquismo:

Lo simbólico (las creencias matrices pasionales)

Lo procedimental (el aprendizaje sin lenguaje)

Los diferentes tipos de memoria.

La teoría de lo inconsciente desde el punto de vista del enfoque Modular-Transformacional: los contenidos y las leyes de funcionamiento.

Los contenidos del psiquismo: los sistemas motivacionales

El concepto de pulsión como origen de los sistemas motivacionales.

La relación cuerpo-mente: articulación de ida y vuelta.

El concepto de objeto en el enfoque Modular-Transformacional

Los diferentes sistemas motivacionales:

Características generales de los sistemas

motivacionales. El sistema narcisista.

El sistema sensual-sexual.

El sistema de la auto-

heteroconservación. El sistema de

apego.

El sistema de la regulación psicobiológica.

Leyes de funcionamiento del psiquismo: diferentes formas de existencia de lo

inconsciente. Lo originariamente inconsciente.
Lo secundariamente inconsciente efecto de la defensa.
Lo no inscrito. Lo desactivado.
Las transformaciones entre los diversos sectores.
La psicopatología psicoanalítica desde el enfoque Modular-Transformacional. El modelo de formación de síntomas: trastornos por conflicto y por déficit.
El modelo psicoanalítico clásico de formación de síntomas.
El conflicto intrapsíquico desde el enfoque Modular-Transformacional

Déficits estructurales: trastornos por detención del desarrollo. El déficit desde el enfoque Modular-Transformacional.
La falla en el establecimiento de funciones esenciales para el funcionamiento del psiquismo.
Visión de los procesos defensivos del enfoque M-T (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico).

Utilidad del diagnóstico: la integración entre lo categorial y lo dimensional.
- El diagnóstico dimensional del enfoque M-T (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico).
- Modelos de esquemas psicopatológicos: deconstrucción de las categorías psicopatológicas:
- Aplicación del enfoque M.-T. a los trastornos de angustia (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico).

- Aplicación del enfoque M.-T. a los trastornos depresivos (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico).
- Aplicación del enfoque M.-T. a los trastornos por agresividad (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico).

- Aplicación del enfoque M.-T. a los trastornos de personalidad (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico).
- Aplicación del enfoque M.-T. a los trastornos narcisistas (Presentación teórica y trabajo sobre un caso clínico).

El enfoque M-T de Hugo Bleichmar en el contexto del psicoanálisis contemporáneo. (Reflexiones y debate final sobre el curso).

Clases de cuatro horas con frecuencia mensual

Precio para socios de Forum: 400 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

Precio para no socios: 520 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

La técnica en psicoterapia psicoanalítica Criterios diagnósticos y modalidades de intervención

Profesores: *Lola J. Díaz-Benjumea, Enrique Jovaní, José Antonio Méndez.*

Contenido

Criterios para la evaluación diagnóstica e inicio del tratamiento.
Primeras entrevistas.
Establecimiento del encuadre.
Diagnostico categorial y dimensional.
Devolución.

El foco terapéutico.
Neutralidad analítica y autorrevelación.
Las acciones del analista
Ventajas y dificultades de la inclusión de otros tratamientos complementarios.
Desarrollo del proceso terapéutico.
Diferentes modos de intervención para promover el cambio.

Manejo de la clínica por conflicto y por déficit estructural.
Intervenciones verbales específicas: señalamiento, clarificación, interpretación (tipos).

Intervenciones verbales específicas: reconstrucción histórica, confrontación, afirmación (validación), autorrevelación
Manejo de los diferentes procesos defensivos
Trabajo con los sueños.

El trabajo con los procesos de transferencia-contratransferencia.
Manejo de las “actuaciones” en psicoterapia psicoanalítica, por parte del paciente y por parte del analista. El concepto de *enactment*.
El cambio terapéutico como consecuencia de las diferentes modalidades de insight: emocional, cognitivo y a través de la

acción.

El cambio a través del vínculo.

La resistencia al cambio.

Desarrollo de técnicas específicas para situaciones clínicas diferentes.

Trabajo psicoterapéutico sobre los casos de desvitalización clínica e inhibición para la acción.

Trabajo psicoterapéutico sobre la agresividad

Trabajo psicoterapéutico sobre las angustias persecutorias.

Trabajo psicoterapéutico sobre el duelo patológico.

Trabajo psicoterapéutico sobre la pérdida de la regulación psicobiológica.

Trabajo psicoterapéutico sobre la patología del superyó.

Trabajo psicoterapéutico con los trastornos narcisistas.

Trabajo psicoterapéutico con la patología por identificación.

Trabajo psicoterapéutico sobre las creencias pasionales.

Trabajo psicoterapéutico sobre los diferentes sectores de lo inconsciente.

Trabajo psicoterapéutico sobre los diferentes tipos de memoria. El acoplamiento de experiencias.

Trabajo Psicoterapéutico con la dependencia patológica.

Trabajo psicoterapéutico con los trastornos por déficit del objeto externo (intervenciones reparadoras).

El fin del proceso terapéutico.

Balance de función de los objetivos.

Disolución del vínculo transferencia

Clases de cuatro horas con frecuencia mensual

Precio para socios de Forum: 400 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

Precio para no socios: 520 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

Seminario de trabajo sobre casos clínicos: Análisis de casos: de la clínica a la teoría

Profesores: *Lola J. Díaz-Benjumea, Enrique Jovaní, José Antonio Méndez*

Dirigido a todos aquellos de vosotros que, en estos últimos años, han cursado uno o dos años de los módulos de Técnica o sobre el enfoque Modular-Transformacional. Sin embargo también puede interesar a otros miembros de FORUM que deseen participar en un Seminario en el que nos centraremos en el trabajo clínico.

La base seguirá siendo el estudio de la técnica psicoanalítica, pero tomando como eje el trabajo sobre casos clínicos concretos mostrados en el detalle de las intervenciones que se van produciendo, en las vicisitudes del vínculo terapéutico, las ansiedades y resistencias que van surgiendo y el modo en que se abordan, etc.

El material procederá de fuentes diversas:

- Casos clínicos detallados de psicoanalistas prestigiosos en los que veremos sus modos de intervención para contrastarlos con sus supuestos terapéuticos.
- Casos clínicos detallados de su propia práctica que presentarán los docentes del curso.
- Casos clínicos detallados de su propia práctica que presentarán los alumnos participantes en el seminario (con supervisión por parte de alguno de los docentes).

La pretensión es trabajar sobre material clínico concreto, extrayendo de él los aspectos teóricos que se deriven. Los puntos centrales serán el tratar de comprender: los síntomas o rasgos de personalidad del paciente en relación al conjunto de su estructura psíquica; fundamentar las interpretaciones que se realicen, en el contenido y en el momento del proceso en el que se realicen (*timing* de la interpretación); análisis de los tipos de vínculo y su función ; reflexión sobre las dificultades o resistencias que se van produciendo, en el paciente pero también en el analista, y finalmente se discutirán otros modos de intervención posibles.

Sabemos que la realidad clínica es compleja, mucho más que cualquiera de nuestras teorías, y que en cualquier material clínico se entremezclan continuamente distintos aspectos técnicos. Una de las tareas será determinar cuáles son las áreas fundamentales de intervención en el proceso general del tratamiento y en las distintas fases del mismo. Para todo ello se proveerá el material clínico con antelación para que los participantes puedan trabajarlo antes de cada seminario. Se seguirá de una discusión grupal posterior que puede aportar gran riqueza clínica y teórica, y se aportará bibliografía para quienes deseen seguir profundizando en las diferentes temáticas.

Clases de cuatro horas con frecuencia mensual

Precio para socios de Forum: 400 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

Precio para no socios: 520 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

La psicoterapia de niños y adolescentes I.

El niño y la familia.

Claves diagnósticas y diseño de la intervención

Profesoras: *Margarita Aznar Bolaño, M^a Victoria Carretero, Amparo Gámez Guardiola, Almudena Olivares Paret.*

Contenido
<p>Los problemas clínicos de los niños insertos en la realidad familiar: Claves del funcionamiento familiar. Introducción al psicoanálisis de niños y adolescentes. Aportaciones más relevantes. Del lugar de los padres y los niños en el psicoanálisis clásico a la comprensión relacional de la crianza. Teoría sistémica y psicoanálisis en intervención familiar. Aportaciones de la teoría sistémica. La concepción grupal familiar: Elementos para la lectura familiar. La concepción de Salud. El enfoque preventivo en clínica. El desarrollo de capacidades: Aproximación a las capacidades de parentalización.</p>
<p>El proceso diagnóstico La entrevista inicial con los padres. El motivo de consulta. Bases de la alianza terapéutica. Claves diagnósticas en la historia clínica: Información y observación. La hora de juego diagnóstica Las entrevistas familiares: Entrevistas para valorar las relaciones entre los miembros de la familia: Hermanos, padre e hijo, etc. Instrumentos técnicos: Tests más aplicados en la infancia. La entrevista de devolución: Dificultades técnicas.</p>
<p>Intervención psicoterapéutica con padres: Desarrollo de la capacidad reflexiva. Alianza terapéutica. Contratransferencia. Culpabilización versus responsabilización. El desarrollo de las capacidades de parentalización</p>
<p>Intervención psicoterapéutica con padres II Dificultades técnicas actuales en la intervención con padres: La inclusión de los padres en el proceso psicoterapéutico. Reflexibilidad e inmediatez. Las nuevas familias, Los padres ausentes. Alcances y límites de la intervención con padres</p>
<p>Evaluación y diseño de la intervención con niños: Intervención temprana Los sistemas motivacionales en la intervención en clínica infanto juvenil: La clínica de la regulación emocional.</p>
<p>La clínica de niños desde los diferentes sistemas motivacionales La intervención desde el sistema motivacional del apego La clínica del sistema motivacional del narcisismo Intervención desde el sistema motivacional sensual sexual. Intervención en casos de abuso y maltrato El trabajo con adolescentes. Particularidades del encuadre y la intervención.</p>
<p>Intervenciones en la crianza en salud y enfermedad Salud, prevención y resiliencia Trabajo comunitario con padres Intervenciones en enfermedad física</p>

Clases de cuatro horas con frecuencia mensual

Precio para socios de Forum: 400 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

Precio para no socios: 520 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

La psicoterapia de niños y adolescentes II. Estructuración psíquica desde la relación parentofilial

Profesoras: Ana Isabel Casas Dorado, Margarita Aznar Bolaño, Ángela Soler Roibal.

Abordaje psicoterapéutico en clínica de la relación padres-hijos y clínica adolescente.

Introducción a la comprensión de la estructuración psíquica desde la experiencia interactiva.

Abordar el puente entre la neurociencia y la teoría del apego.

Psicopatología del niño/a

Intervención desde una perspectiva relacional. El paciente sería, la relación parento-filial.

En la patología de la relación como indagar en todos los sistemas motivacionales.

Regulación Emocional

Concepto de regulación emocional.

Bases neurobiológicas de la regulación emocional (procesos de la regulación en la interacción constante)

Trastornos de la regulación y Ansiedad infantil.

Desconocimiento de los indicadores de la ansiedad infantil, ¿Porqué el adulto reacciona de una determinada manera?

Somatizaciones que nos explican la emoción

Caso clínico de TDAH (Mirada desde el apego, la autorregulación y la mentalización).

Sistema Motivacional de Apego.

Estructuración del sistema de Apego desde la experiencia interactiva

Figura de Apego como reguladora de los procesos emocionales del niño/a

Patrones de apego y organización psíquica. Cómo se estructura el patrón de Apego y emergencia del self.

Distintos patrones de apego y su significación

Primeras angustias del desarrollo.

Caso clínico sobre angustia de separación no resuelta.

Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia

Correlación entre regulación emocional y sistema de apego.

Temores, ansiedades y fobias en la infancia (en todos ellos hay ansiedad, pero los MOTIVOS o condiciones causales pueden ser muy diferentes).

Trastornos de ansiedad como progreso cognitivo del desarrollo

Trastornos de ansiedad por déficit

Todo el contenido del tema trabajado a través de un caso clínico.

Sistema motivacional del narcisismo

Construcción parental de la autoestima infantil.

Relación consigo mismo (Desdoblamiento de la subjetividad ¿puedo auto observarme?).

Figuras de apego, objetos del self.

Cómo se va organizando la representación del sí mismo.

El sentido de sí mismo y del otro.

Ejemplificar con un caso clínico.

Sistema motivacional sensual-sexual

Intervención en la adolescencia como proceso relacional

Periodo de transformación de la relación de los sistemas de apego

Representación de uno mismo ¿cómo se vive el adolescente a sí mismo?

Proyecto del "sí mismo" a prueba.

El sistema narcisista del adolescente

El ideal del yo adolescente

Sistema sexual en la adolescencia. Diferencia chico/a

Libertad adolescente

Función central de la parentalidad en la adolescencia

Intervención clínica con el adolescente y su familia.

Caso clínico para trabajar todo el contenido anterior.

Clases de cuatro horas con frecuencia mensual

Precio para socios de Forum: 400 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

Precio para no socios: 520 euros el módulo completo (de Octubre de 2017 a Junio de 2018)

Supervisiones clínicas a cargo de Isabel Valdés y Margarita Aznar

Dos grupos, a cargo de Isabel Valdés y Margarita Aznar, respectivamente. Tendrán un carácter doble:

- 1) diagnóstico psicopatológico
- 2) técnicas terapéuticas flexibles con tipos de intervenciones específicas que tengan en cuenta la multiplicidad de sistemas motivacionales y la pluralidad del self.

El grupo a cargo de Margarita Aznar es específico sobre niños, familias e intervenciones institucionales o comunitarias

Supervisiones clínicas individuales y grupales a cargo de Emilce Dio Bleichmar

La supervisión está centrada en la comprensión del encuentro intersubjetivo del terapeuta y su paciente, en la superación de las dificultades contratransferenciales, y en las estrategias para abordar la modificación de rasgos de carácter y de la psicopatología del paciente, tanto en psicoterapia de niños como de adultos.

Se da importancia al papel de la realidad exterior actual y al del mundo interno del paciente, producto de identificaciones, traumas del desarrollo, y procesos adaptativos disfuncionales a esos traumas.

Las supervisiones grupales se realizan quincenalmente los martes de 10.00 a 12.00 h y los jueves de 17.17 a 19.00 h

Información general: 914112442, de 10 a 13.30 horas

Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica

www.psicoterapiapsicoanalitica.com